บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันเป็นทีม (TGT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวสุนิตา โตเมฆ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ 1.
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันเป็นทีม (TGT) เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 2.
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันเป็นทีม (TGT) เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครั้งนี้ คือผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสุขสำราญ อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 9 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ (3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันเป็นทีม (TGT) จำนวน 10 ข้อ (4) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พบว่า 1.
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนด้วยการเรียนรู้
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันเป็นทีม (TGT) เรื่อง เวลา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 20 ข้อ ได้เท่ากับร้อยละ 76.10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2. ผลการศึกษาความพึงพอใจ
หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันเป็นทีม (TGT) เรื่อง เวลา ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เนื้อหาเหมาะสมและน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.88 , S.D. = 0.35)
และการใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมทำให้เข้าใจง่าย ($\bar{x}$ = 4.88 , S.D. = 0.35)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1426
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 25 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.