

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)

ผู้วิจัย อัญชลี แก้วทวี

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม
(บางกล้า) 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) และ 4)
เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)

มีขั้นตอนดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1

การศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)
ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) ขั้นตอนที่ 3
การทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) และขั้นตอนที่ 4
การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)
ซึ่งได้จากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง
จนได้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) ประกอบด้วย 4
องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบด้านหลักการบริหารมี 10 ประการ 30 ตัวชี้วัด องค์ประกอบด้านวัตถุประสงค์ องค์ประกอบด้านกระบวนการ มี 5 ด้าน 26 ตัวชี้วัด
องค์ประกอบด้านการประเมินผล มี 4 ด้าน 42 ตัวชี้วัด และมีระดับการปฏิบัติการในแต่ละด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($m = 4.37, s = 0.47$)

2. ผลการตรวจสอบยืนยันรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)
พบว่า องค์ประกอบมีความถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($m = 4.48, s = 0.39$)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) พบว่า
คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) มีคุณภาพอยู่ในระดับ
มากที่สุด ($m = 4.51, s = 0.47$) และการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)
มีการปฏิบัติตามรูปแบบอยู่ในระดับมาก ($m = 4.47, s = 0.27$)

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)
ผลปรากฏดังนี้

4.1 รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า)
มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับ มาก ($m = 4.41, s = 0.38, m =$
 $4.44, s = 0.53, m = 4.36, s = 0.54, m = 4.37, s = 0.65$ ตามลำดับ) 4.2
คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) อยู่ในระดับมาก ($m = 4.42, s = 0.32, m = 4.48, s = 0.52$ ตามลำดับ) ส่วนครู
บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียน
โรงเรียนบ้านยางงาม (บางกล้า) อยู่ในระดับมากที่สุด ($m = 4.85, s = 0.10, m = 4.63, s = 0.49$ ตามลำดับ)