

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
ในรายวิชาการประมาณราคางานโยธา เรื่อง กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานโยธา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

ผู้วิจัย ประกิจ สร้อยระย้าแก้ว

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติ
- 2) ศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติ และ
- 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาโยธา
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน วิชาการประมาณราคางานโยธา จำนวน 20 ข้อ
แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 3 สถานการณ์ แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้วยการแสดงบทบาทสมมติของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t – test

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) นักศึกษาที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติ วิชาการประมาณราคางานโยธา
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 2) นักศึกษาที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติ วิชาการประมาณราคางานโยธา
มีทักษะการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) นักศึกษาที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแสดงบทบาทสมมติ วิชาการประมาณราคางานโยธา
มีความพึงพอใจต่อการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1441>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.59 น.