

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

**ผู้วิจัย** นายนพดล อ่อนผึ้ง

**ปีการศึกษา** 2568

**บทคัดย่อ**

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ครูจึงจำเป็นต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา มีทักษะการสอนที่ทันสมัยมีเทคนิคการสอนสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูงก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของตามความต้องการในศตวรรษที่ 21 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวชี้วัด ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 2) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 3) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และ 4) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบหลัก

องค์ประกอบย่อยและตัวชี้วัดของด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบ ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 28 คน ระยะที่ 3 ศึกษาแนวทางการสร้างและพัฒนารูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และระยะที่ 4 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มเป้าหมายคือ ครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.79 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติคำนวณ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน () และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาองค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวชี้วัดของด้านการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ได้องค์ประกอบหลัก 4 ด้าน องค์ประกอบย่อย 15 ด้าน และมีตัวชี้วัด 79 ตัวชี้วัด ดังนี้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มี 4 องค์ประกอบย่อยและมีตัวชี้วัด 29 ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการจัดการเรียนรู้มี 4 องค์ประกอบย่อยและมีตัวชี้วัด 26 ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ มี 2 องค์ประกอบย่อยและมีตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัด และหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การมุ่งเน้นการประเมิน เพื่อการเรียนรู้ มี 5 องค์ประกอบย่อยและมีตัวชี้วัด 15 ตัวชี้วัดและมีการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวชี้วัด โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
2. สภาพปัจจุบัน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สภาพที่พึงประสงค์ โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และความต้องการจำเป็น เมื่อเรียงลำดับค่า PNI Modified สูงสุดไปถึงต่ำสุด ดังนี้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีเป็นฐานการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 การมุ่งเน้นการประเมินเพื่อการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามลำดับ
3. การสร้างรูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหา กระบวนการพัฒนาและการวัดและประเมินผล โดยมีผลการประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการใช้รูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองการใช้รูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังการทดลองการใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนการทดลองการทดลองใช้รูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้รูปแบบด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูโรงเรียนวัดแคนอก (คณะราษฎรบำรุง ๑) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1444>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 29 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.59 น.