

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ในโรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ

**ผู้วิจัย** ขวัญพธ อัครจันทร์

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ในโรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านสถานะแวดล้อม 2) ประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น 3) ประเมินด้านกระบวนการ 4) ประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ในโรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 49 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน จำนวน 248 คน รวมทั้งหมด 297 คน ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 ด้านสถานะแวดล้อม ฉบับที่ 2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น ฉบับที่ 3 ด้านกระบวนการ และฉบับที่ 4 ด้านผลผลิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการพบว่า การประเมินโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ในโรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ ของครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสถานะแวดล้อม ด้านผลผลิต ด้านปัจจัยเบื้องต้น และด้านกระบวนการ ตามลำดับ ส่วนผลการประเมินของนักเรียน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตของโครงการ ด้านความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และด้านพฤติกรรมการอ่าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1455>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.56 น.