บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง อ่านถูกต้อง เขียนคล่อง เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการฝึกฝน Active learning 5 ขั้นตอน

ผู้วิจัย รัชตะ สุขศรี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

รายงานผลนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง อ่านถูกต้อง คล่องการเขียน

เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการฝึกฝน Active Learning ๕ ขั้นตอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านถูกต้อง คล่องการเขียน เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการฝึกฝน Active Learning ๕ ขั้นตอน

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑.เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๒.เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓.เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

จากการดำเนินงานพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

โรงเรียนอนุบาลสุภาพพิทยาโดยใช้นวัตกรรมความเป็นเลิศวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (Best Practice) “อ่านถูกต้อง คล่องการเขียน เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการฝึกฝน Active Learning ๕ ขั้นตอน” ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้ชุดคำ จดจำอ่านเขียน และ กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอ่านฝึกเขียน ร้อยเรียงเรื่องราว โดยการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยนั้น ผลปรากฏว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นๆอยู่ในระดับที่สูงขึ้นเป็นที่ น่าพอใจของผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองเป็นอย่างมาก รวมไปถึงผู้เรียนมีความสุขในการเรียนในทุก ๆ รายวิชาอีกด้วย

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1457
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.