

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า

**ผู้จัด** นางสาวกานดา กาลุมิการล

**ปีการศึกษา** 2568

บทคัดย่อ

# การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีน

## สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The Development of Chinese Vocabulary Memorization Skills through the Use of Radical-Based Practice Sets for Mathayom Suksa 1 Students

นางสาวกานดา กามิกาล

ครุภาษาจีน โรงเรียนเทศบาลบ้านครีตะกั่วป่า สังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านครีตะกั่วป่า จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบ Dependent Samples

### ผลการวิจัย พบร้า 1) ผลการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน

หลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีน อยู่ในระดับดีมาก ทั้งในด้านเนื้อหา กิจกรรม สื่อ และผลลัพธ์การเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าชุดฝึกทักษะดังกล่าวสามารถส่งเสริมทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : การเรียนรู้ภาษาจีน, หมวดนำอักษรจีน, การจดจำคำศัพท์, ชุดฝึกทักษะ

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1459>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 15 ตุลาคม 2568 เวลา 10.09 น.