บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า

ผู้วิจัย นางสาวกานดา กาลมิกาล

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The Development of Chinese Vocabulary Memorization Skills through the Use of Radical-Based Practice Sets for Mathayom Suksa 1 Students

นางสาวกานดา กาลมิกาล

ครูภาษาจีน โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า สังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบ Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน หลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะหมวดนำตัวอักษรจีน อยู่ในระดับดีมาก ทั้งในด้านเนื้อหา กิจกรรม สื่อ และผลลัพธ์การเรียนรู้ แสดงให้เห็นว่าชุดฝึกทักษะดังกล่าวสามารถส่งเสริมทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : การเรียนรู้ภาษาจีน, หมวดนำอักษรจีน, การจดจำคำศัพท์, ชุดฝึกทักษะ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1459
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.