

ชื่อเรื่อง โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน

ผู้วิจัย นางสาวทัศนีย์ เมืองงาม

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน ผู้รายงาน นางสาวทัศนีย์ เมืองงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ปีที่รายงาน 2568 บทความวิจัย รายงานผลการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑  
วัดตันสน ในครั้งนี้ เป็นการประเมินโครงการเชิงประเมิน (Evaluation Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑  
วัดตันสน โดย ๑ การประเมินโครงการ 4 ด้าน คือ การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมิน ปัจจัย (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ  
(Process Evaluation) และการประเมิน ผลผลิต (Product Evaluation) ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑  
วัดตันสน ประกอบด้วยบุคลากร 3 กลุ่ม คือ 1) บุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน และครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา 28 คน รวม 30 คน 2)  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 292 คน และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 123 คน รวมทั้งสิ้น 415 คน 3)  
ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 358 คน (ผู้ปกครองที่มีนักเรียนในปกครองมากกว่า 1 คน นับเป็น 1 คน) ระยะเวลา ในการดาเนินการโครงการ ในปีการศึกษา 2567  
ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบ บันทึก  
การสนทนากลุ่มครูผู้สอน แบบประเมินตนเองของนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน โดยครูผู้สอน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง  
ซึ่งผู้รายงานสร้างขึ้นเอง ทั้งหมดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการหาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา ส่วนข้อมูล เชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย  
ค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และแปลผลการประเมินโดยน ค่าเฉลี่ยจากมาตราส่วนประมาณค่า มาเทียบกับเกณฑ์ การประเมิน โดยใช้เกณฑ์คะแนนของลิเคิรท์ ผลการประเมินพบว่า 1.  
ผลการประเมินกระบวนการดาเนินโครงการ 1.1 การประเมินด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า การจัดทาโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา งานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล  
๑ วัดตันสน ได้กาหนดไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนโดยกาหนดวัตถุประสงค์หลักของโครงการ คือ เพื่อช่วยในการส่งเสริม และพัฒนา  
พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านกาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรง และทางอ้อม และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียนส  
หรับกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคกลาง และระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน มีระยะเวลา ดาเนินการ  
1 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมในโครงการ ประกอบด้วย กิจกรรมที่มุ่งพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน จำนวน 12 โครงการ โดยเน้นให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดพฤติกรรมในด้านกาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการเตรียมการและวางแผน ดาเนินโครงการ ได้แก่ มีการมอบหมาย  
และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การกาหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน มีการวางแผนการดาเนินงานตลอดจนงบประมาณและวัสดุต่าง ๆ  
พิจารณาจาก ความเหมาะสม และสภาพของนักเรียนอย่างพอเพียงตามความจาเป็น มีการจัดการประชุมครู และ  
นักเรียนให้รับทราบถึงนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา งานวิชาการ  
ซึ่งครูและนักเรียนทุกคนยินดีเข้าร่วมและให้ความร่วมมือกับโครงการต่าง ๆ เพราะเห็น ว่าโครงการเหล่านี้มีประโยชน์ในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ส  
หรับผู้ปกครอง มีการทาหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้ปกครองโดยการฝากไปกับนักเรียน ส สำหรับงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ในการดาเนินโครงการนั้น  
ได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างพอเพียงตาม ความจาเป็น  
โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการและครูที่จะร่วมรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม พิจารณาตามความเหมาะสม 1.2 การประเมินด้านปัจจัย พบว่า การกา  
หนดกิจกรรมและแผนการดาเนินงานโครงการ โรงเรียนมีการกาหนดกิจกรรม และแผนการดาเนินงานโครงการต่าง ๆ ทั้ง 12 โครงการ มีการกาหนด กิจกรรม และแผนการดา  
เนินงานของโครงการ การดาเนินโครงการทั้งในภาพรวมและในแต่ละ กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนที่กาหนดไว้ รวมทั้งมีการนิเทศติดตามการดาเนินโครงการอย่างน้อย เดือนละ  
1 ครั้ง และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด โดยครูประจำ ชั้นหรือครูผู้สอนเป็นผู้สังเกต และบันทึกผลการสังเกตลงในสมุดบันทึกรายวัน ที่ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทาไว้ให้  
1.3 การประเมินด้านกระบวนการ พบว่า โรงเรียนมีการดาเนินงานในภาพรวมตามแผนที่ กาหนดไว้ โดยข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบโครงการ  
และครูผู้สอนได้ผลที่สอดคล้องกันว่า กิจกรรมในโครงการทั้ง 12 โครงการ มีการดาเนินงานตามแผนและเสร็จทันภายในระยะเวลาที่ กาหนดไว้ในแต่ละโครงการ  
โดยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอย่างดี มีกระบวนการดาเนินโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดตันสน  
ผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกประเด็น คือ โรงเรียนมีการเตรียมการและวางแผนโครงการที่ ประกอบด้วย การมอบหมายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจาด  
โครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน การประชุมชี้แจงครู นักเรียน และผู้ปกครอง (ชี้แจงโดยการทาหนังสือประชาสัมพันธ์  
โครงการให้ผู้ปกครองโดยการฝากไปกับนักเรียน) การกาหนดกิจกรรม และแผนการดาเนินงานของ โครงการ การดา  
เนินโครงการทั้งในภาพรวมและในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นไปตามแผนที่กาหนดไว้ 2. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการ 2.1 ผลการประเมินพฤติกรรมกาหนดความรู้  
ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและ ทางอ้อม โดยครูผู้สอนสรุปได้ว่านักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมในระดับดีขึ้นไปใน ทุกประเด็น  
และมีค่าเฉลี่ยของการประเมินเท่ากับ 2.26 คือ โดยรวมนักเรียนมีพฤติกรรม อยู่ในระดับดี 2.2 ผลการประเมินตนเองของนักเรียน สรุปได้ว่า นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80  
ประเมิน ตนเองว่าหลังการทา กิจกรรมตามโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการแล้วนักเรียนมี พฤติกรรมกาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม  
แล้วตนเองมีระดับการปฏิบัติ กิจกรรมด้านกาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม มีในทุกประเด็นและ ทุกพฤติกรรมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้งขึ้นไป  
และมีค่าเฉลี่ยโดยรวม อยู่ในระดับการปฏิบัติบ่อยครั้ง ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กาหนดไว้ และมีค่าเฉลี่ยของการประเมินเท่ากับ 2.31 มีพฤติกรรมอยู่ใน ระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง  
2.3 ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการ จำนวนนี้ได้ดังนี้ 2.3.1  
นักเรียนส่วนใหญ่รับทราบเกี่ยวกับโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียนทุกโครงการ ในระดับปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติกิจกรรมในทุกโครงการ  
อยู่ในระดับมาก นักเรียนส่วนใหญ่รับทราบถึงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมของโครงการทุกโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด และนักเรียนส่วนใหญ่  
ตามข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ ทุกโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด นักเรียนส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าก่อนจัดโครงการ นักเรียน ส่วนใหญ่เป็นคนกาหนดความรู้  
ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม อยู่ในระดับปานกลาง และ หลังจากจัดโครงการนี้แล้วนักเรียนเป็นคนกาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม  
อยู่ในระดับมาก ซึ่งเพิ่มขึ้นกว่าก่อนจัดโครงการ นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมในโครงการที่จัดขึ้นมี ประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน ทั้งยังทาให้นักเรียนมีความรู้รอบด้าน  
อยู่ในระดับมาก และคิดว่า โครงการเหล่านี้ควรจะมีการดาเนินการต่อไป อยู่ในระดับมากที่สุด 2.3.2  
ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่รับทราบการจาดโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา งานวิชาการของโรงเรียน รับทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม  
โครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนในความ ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น  
นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า ก่อนจัดโครงการนักเรียนในความปกครองของตนเองเป็นคนกาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ ทั้ง ทางตรงและทางอ้อม อยู่ในระดับน้อย  
แต่หลังจากจัดโครงการเสร็จสิ้นแล้วผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนมีการกาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม อยู่ในระดับมากที่สุด รวมทั้ง  
เห็นว่าโครงการเหล่านี้ควรจะได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ยังเห็นว่าโครงการเหล่านี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนในปกครอง  
อยู่ในระดับมากที่สุด และ สุดท้ายยังมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนควรจะดาเนินการจาดโครงการเหล่านี้อีกในปีการศึกษาต่อไปอยู่ใน ระดับมากที่สุด 3. ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง มีความคิดเห็น สอดคล้องกันว่าควรมีการดาเนินโครงการต่อไป และมีความสอดคล้องกันว่าหากจะดาเนินโครงการ  
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อเป็นการส่งเสริม นักเรียนให้เป็นผู้กาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส  
าเร็จตามวัตถุประสงค์ ที่กาหนด ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียนให้มากขึ้น  
เพื่อจะได้ช่วยกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนและควรมีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสาคัญ และบทบาทของตนเองใน  
การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้มีการจัดโครงการที่ดาเนิน กิจกรรมโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ  
เพิ่มขึ้นจากเดิม เพื่อให้พัฒนานักเรียนในการกาหนดความรู้ ทัศนคติการเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1466>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.02 น.