

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการสอน Phonics on Tiktok and Board Games ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้วิจัย** นางสาวสุนิสา รักษาพล

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการสอน Phonics on Tiktok and Board Games และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน การเทียบเสียงแบบ Phonics ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน 20 คน ในปีการศึกษา 2568 และใช้วิธีในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน การเทียบเสียงแบบ Phonics การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษา ผลการพัฒนาการทักษะอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ ในการทดสอบการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ครั้งที่ 1 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 8.30 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.50 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 2.99) ครั้งที่ 2 ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 9.15 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45.75 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 3.03) ครั้งที่ 3 ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 10.35 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 51.75 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 3.43) ครั้งที่ 4 ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 11.55 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.75 คะแนน มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 3.20) ครั้งที่ 5 ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 13.35 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 66.75 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 3.03) แสดงว่าหลังจากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการสอน Phonics on Tiktok and Board Games นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน Phonics on Tiktok and Board Games ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลปรากฏว่า ภายหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน การเทียบเสียงแบบ Phonics นักเรียนมีคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1473>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.59 น.