บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการสอน Phonics on Tiktok and Board Games ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวสุนิสา รักษาพล

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อการสอน Phonics on Tiktok and Board Games และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน การเทียบเสียงแบบ Phonics ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน 20 คน ในปีการศึกษา 2568 และใช้วิธีในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน การเทียบเสียงแบบ Phonics การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการศึกษา ผลการพัฒนาการทักษะอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ ในการทดสอบการอ่านออกเสียงคำศัพท์ครั้งที่ 1 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ได้ค่าเฉลี่ย ( ) = 8.30 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.50 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 2.99) ครั้งที่ 2 ได้ค่าเฉลี่ย ( ) = 9.15 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45.75 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 3.03) ครั้งที่ 3 ได้ค่าเฉลี่ย ( ) = 10.35 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 51.75 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 3.43) ครั้งที่ 4 ได้ค่าเฉลี่ย ( ) = 11.55 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.75 คะแนน มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 3.20) ครั้งที่ 5 ได้ค่าเฉลี่ย ( ) = 13.35 จากจำนวนทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 66.75 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = 3.03) แสดงว่าหลังจากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการสอน Phonics on Tiktok and Board Games นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอน Phonics on Tiktok and Board Games ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลปรากฏว่า ภายหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน การเทียบเสียงแบบ Phonics นักเรียนมีคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1473
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.