บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี

ผู้วิจัย นางสาวรุ่งนภา ธรรมะติ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในทุกระดับการศึกษาต้องมุ่งสร้าง ความสนใจ
สร้างคุณลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความช่างสังเกต มีเหตุผล พัฒนาเจตคติและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ
เด็กควรได้รับการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจ และกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีความสงสัย เกิดคำถามในสิ่งต่างๆที่เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
มีความมุ่งมั่นและมีความสุขที่จะศึกษาค้นคว้า สืบเสาะแสวงหาความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูล อย่างมีเหตุผล สามารถสื่อสารคำถาม คำตอบ
ข้อมูลและสิ่งที่ค้นพบจากการเรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ จึงต้องจัดสาระการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้
เด็กจะต้องมีพื้นฐาน องค์ความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นกิจกรรมที่ใช้เทคนิควิธีการหลายๆ รูปแบบมาผสมผสานร่วมกันระหว่างกระบวนการกลุ่ม
การใช้ทักษะการเขียน การพูด การคิด การแก้ปัญหา และการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ มุ่งหวังให้เด็ก เรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งจากความสนใจ อยากรู้
อยากเรียนของเด็กเอง โดยใช้กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เด็กจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้จาประสบการณ์ตรงกับแหล่งความรู้เบื้องต้นโดยเด็กสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
ซึ่งความรู้ที่เด็กได้มาไม่จำเป็นต้องตรงกับตำรา แต่ผู้สอนจะต้องสนับสนุนให้เด็กศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยจัดแหล่งการเรียนรู้ให้
แล้วปรับปรุงความรู้ที่ได้ให้สมบูรณ์ ลักษณะสำคัญของโครงงานคือ เด็กได้เลือกเรื่องหรือประเด็นที่จะศึกษาด้วยตนเอง
ซึ่งอาจจะเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ เป็นผู้เลือกวิธีการศึกษาและแหล่งความรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอน
มีการเชื่อมโยงหรือบูรณาการระหว่างความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เดิมกับสิ่งใหม่ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น
โดยเฉพาะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์นั้น
เป็นการนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยเน้นเกี่ยวกับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบ การทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร การนิยาม เชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล
การอภิปรายและสรุปผลการทดลอง ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐานเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เป็นที่มาของการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
โดยนำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์
เพื่อตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีระดับที่ดีขึ้นและยังสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1477
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.