บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ REDEA เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 20000-1303 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผู้วิจัย นางกอบพร ศรีทิพยราษฎร์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ REDEA

เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 20000-1303 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

Development of teaching model using REDEA learning model to promote integrated science process skills in Science for Business and Service Career Development, Course Code 20000-1303, Vocational Certificate Program

กอบพร ศรีทิพยราษฎร์

Kobporn Srithipyarat

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร จังหวัดสงขลา 90110

Department Common Relations, Luang Prachan Rat Nikorn Vocational College, Songkhla Province 90110

Corresponding Author: E-mail:....., 0639358714

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ REDEA เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 20000-1303 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ REDEA เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 20000-1303 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ REDEA เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 20000-1303 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาพาณิชยการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ REDEA แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณา และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ REDEA เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 20000-1303 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ (1) หลักการ (2) วัตถุประสงค์ (3) กระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นทบทวนความรู้ (Review: R) ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจความรู้ (Explore: E) ขั้นที่ 3 ขั้นพัฒนาความรู้ (Develop: D) ขั้นที่ 4 ขั้นประเมินความรู้ (Evaluation: E) และขั้นที่ 5 ขั้นประยุกต์ความรู้ (Application: A) และ (4) การวัดและประเมินผล 2) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ REDEA เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 20000-1303 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ

Abstract

This Purposes of this research were to 1) develop a teaching model using the REDEA learning model to promote integrated science process skills in Science for Business and Service Career Development, Course Code 20000-1303, Diploma level; 2) compare integrated science process skills before and after using the REDEA learning model to promote integrated science process skills in Science for Business and Service Career Development, Course Code 20000-1303, Diploma level; and 3) study students' satisfaction with the REDEA learning model to promote integrated science process skills in Science for Business and Service Career Development, Course Code 20000-1303, Diploma level. The sample group used in this research was 38 Diploma students in the Commerce Department, Semester 2, Academic Year 2024, who were selected by purposive sampling. The instruments used were the REDEA learning model, lesson plans, and integrated science process skills test. And student satisfaction questionnaires. The statistics used were mean, standard deviation, and t-test.

The research results found that 1) The results of the development of the teaching model using the REDEA learning model to promote integrated science process skills in the science subject for business and service career development, course code 20000-1303, vocational certificate level, consisted of 4 components: (1) Principles (2) Objectives (3) Learning management processes, including Step 1, Review (Review: R), Step 2, Explore (Explore: E), Step 3, Develop (Develop: D), Step 4, Evaluate (Evaluation: E), and Step 5, Apply (Application: A) and 4) Measurement and evaluation 2) Students had integrated science process skills after studying, which were higher than before studying, with statistical significance at the .05 level and 3) Student satisfaction with the REDEA learning model to promote integrated science process skills Science for Business and Service Career Development, Course Code 20000-1303, Vocational Certificate Level, is at the highest level.

Keywords: Learning Management Model, Integrated Science Process Skillshttps://drive.google.com/file/d/1oqSoQdhxJ4Dqsl6CmNv2u0NQ-N0bdTkY/view?usp=sharing

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1480
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.