

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัด ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความพร้อมทางวิชาชีพ
ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา เทศบาลหล่มสัก

ผู้วิจัย นางสาวกัญฐณา พรสุพรรณวงศ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตของโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความพร้อมทางวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก ประชากรกลุ่มเป้าหมายในการประเมินโครงการ แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้บริหารและครู จำนวน 23 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน 3) นักเรียน นักศึกษา จำนวน 126 คน และ 4) ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา จำนวน 126 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพบริบท แวดล้อมของโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความพร้อมทางวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$ $S.D. = 0.45$)
2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความพร้อมทางวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$ $S.D. = 0.48$)
3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความพร้อมทางวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$ $S.D. = 0.53$)
4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความพร้อมทางวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$ $S.D. = 0.55$)

นอกจากนี้ กลุ่มเป้าหมายยังเห็นว่า การดำเนินโครงการของวิทยาลัย มีการจัดการด้านสภาพแวดล้อม และด้านปัจจัยเห็นได้อย่างชัดเจนว่า วิทยาลัยกำหนดเป้าหมายที่เหมาะสม กำหนดแผนงาน งบประมาณ ตลอดจนจัดสรรทรัพยากร ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ในขณะเดียวกันการดำเนินการด้านกระบวนการ และผลผลิตของโครงการ ต้องได้รับการปรับปรุงให้มีการดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้น เนื่องจากในระหว่างการดำเนินโครงการมีปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้ได้เรียนรู้ทางวิชาการอย่างเต็มที่ ปัจจัยการเจ็บป่วย การสนับสนุนทุนทรัพย์ทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้เข้ารับเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาอันจะสามารถผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษาได้