บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair - Share) ด้วยสื่อเกมศึกษาและแบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผู้วิจัย ศศิเนตร ศรีสิริ

ปีการศึกษา 2568

รายงานผลงานวิชัญวิจัยที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

การนำผลการประเมิน O – NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดผลการประเมินผล

ในชั้นเรียน เพื่อการเรียนของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ชื่อผลงาน

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair - Share) ด้วยสื่อเกมศึกษาและแบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชื่อเจ้าของผลงาน

นางศศิเนตร ศรีสิริ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี

ที่อยู่โรงเรียน 300 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองหล ตำบลหนองหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

เบอร์โทรศัพท์ 0931246549 E-MAIL : Science.sasinetjanpet@gmail.com

1. ความสำคัญของผลงานที่ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

หลักศาสตร์/ปรัชญาสำคัญที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 เนื่องจาก

หลักศาสตร์ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีเป็นการนำหลักปรัชญาหรือหลักการเกี่ยวกับการเรียนการสอนและแนวคิดทางการศึกษาต่างๆ มาผสมผสานกันจนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน ซึ่งแนวคิดหลักที่สำคัญที่ครูในโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ได้แก่ ปรัชญาของการศึกษาเพื่อการดำรงชีวิต (Education for Life) ซึ่งเป็นปรัชญาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน ได้ลงมือปฏิบัติ ได้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ทำให้เรียนรู้ได้อย่างมีความหมายและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ ปรัชญาการศึกษาแบบก้าวหน้า (Progressivism) ที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by Doing) ให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก้ปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ปรัชญาการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Education) ที่มองว่านักเรียนเป็นมนุษย์ที่มีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องได้รับการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ไม่ใช่เน้นแค่ด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว ปรัชญาการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย (Education for Democratic Citizenship) ที่ต้องการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม ปรัชญาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ไม่หยุดนิ่งที่จะพัฒนาตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจัดตั้งและดำเนินงานอยู่ภายใต้สังกัดและสถานศึกษา

ปีที่ 6 ซึ่งจากข้อมูลนักเรียนในห้องเรียนนี้ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบโดยใช้ผลการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 และการจัดการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีพบว่า ตั้งใจเรียนเพื่อการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในการเรียนรู้ในแต่ละครั้งที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของทุกวิชาอยู่ในระดับต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งเป็นระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูผู้สอนจึงได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบเพื่อหาสาเหตุของปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ซึ่งพบว่าปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งคือ นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ครูผู้สอนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะเหล่านี้ให้กับนักเรียน และได้ตัดสินใจที่จะนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

สาขาคุณลักษณะที่ต้องการในโรงเรียนวัดสุวรรณคีรีและครูผู้สอนนำมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ขั้นประถมศึกษาปีที่6

ในชั้นความสำคัญและแนวคิดในการแก้ปัญหาเป็นทางการที่ยังไม่มีนักเรียนจำนวนมากที่ยังไม่สามารถเรียนรู้ที่จะทำความเข้าใจหลักการและวิธีการแก้ปัญหาโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ ครูผู้สอนจึงได้ตัดสินใจนำเอาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ในหัวข้อเรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตร ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนได้ทำการศึกษาค้นคว้าและได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูผู้สอนจึงได้ตัดสินใจที่จะนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูผู้สอนจึงได้ตัดสินใจที่จะนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูผู้สอนจึงได้ตัดสินใจที่จะนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูผู้สอนจึงได้ตัดสินใจที่จะนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้วพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครูผู้สอนจึงได้ตัดสินใจที่จะนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี

ที่อยู่ลิงก์ (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1495
วันที่นำเข้าและแสดงผล : 12 มีนาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05:25 น.