บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair - Share) ด้วยสื่อเกมศึกษาและแบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผู้วิจัย ศศิเนตร ศรีสิริ

ปีการศึกษา 2568

รายงานผลการใช้ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

การนำผลการประเมิน O – NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดผลการประเมินผล

ในชั้นเรียน เพื่อการเรียนของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ชื่อผลงาน

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair - Share) ด้วยสื่อเกมศึกษาและแบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชื่อเจ้าของผลงาน

นางศศิเนตร ศรีสิริ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี

ที่อยู่โรงเรียน 300 หมู่ที่ 6 ตำบลหนองหล ตำบลหนองหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

เบอร์โทรศัพท์ 0933246569 E-MAIL : Science.sasinetjanpet@gmail.com

1. ความสำคัญของผลงานที่ใช้ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

หลักศาสตร์ที่ประยุกต์สำคัญที่องศาสตร์ต่างในการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เนื่องจาก

หลักศาสตร์ประเทศไทยยุคปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนและเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบริบทของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนในหลายมิติ ทั้งด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะสำคัญที่เกินกว่าการจดจำเนื้อหาวิชาการ แต่รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนจากรูปแบบเดิมที่เน้นการถ่ายทอดความรู้เป็นหลัก ไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้คิดวิเคราะห์ และได้สื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นใจ

โรงเรียนวัดสุวรรณคีรีเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบท ซึ่งมีความแตกต่างของผู้เรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านความสามารถทางการเรียน ความสนใจ และรูปแบบการเรียนรู้ที่ชอบ ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นปีสุดท้ายของการเรียนในระดับประถมศึกษา นักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างเต็มที่ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความมั่นใจ เพื่อให้สามารถก้าวข้ามไปสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ ผลการประเมินผลผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดสุวรรณคีรี ซึ่งเป็นเครื่องมือวัดความสามารถของนักเรียนในวงกว้าง ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญ ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าวิธีการสอนแบบเดิมที่เน้นการบรรยายและการทำแบบฝึกหัดซ้ำๆ นั้น ไม่เพียงพอที่จะช่วยให้นักเรียนส่วนใหญ่เกิดความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยได้นำมาใช้ในครั้งนี้ จึงมีเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยตรง

สาขาคุณสมบัติบุคคลที่ควรได้รับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 และคุณสมบัติของครูที่ควรมีในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่6

ในศตวรรษที่ 21 ที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งยวดในการเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนของเรา ให้สามารถก้าวทันและประสบความสำเร็จในโลกยุคใหม่ได้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนจากรูปแบบเดิมที่เน้นการบรรยายและการทำแบบฝึกหัดซ้ำๆ ไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้คิดวิเคราะห์ และได้สื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นใจ ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะนำการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน (Think – Pair - Share) มาใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉพาะในหน่วยการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับรูปเรขาคณิตสามมิติและการหาปริมาตร ซึ่งเป็นเนื้อหาที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการสอบ O-NET ในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

ที่อยู่ลิงก์ URL : https://publish.vichakan.net/show/1495
วันที่นำเข้าและการแสดงผล : 12 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.59 น.