

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการนิเทศภายในแบบเสริมพลังเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการสอนของครู
โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

ผู้วิจัย ปริญา ศิริวงศ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พัฒนากิจกรรม ทดลองใช้กิจกรรม และประเมินกิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการสอนของครู โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารและครูโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก ปีการศึกษา 2567 จำนวน 70 คน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครูผู้นิเทศ และครูผู้รับการนิเทศ จำนวน 24 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสังเกต แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบความต้องการ แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการสอน และแบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสภาพปัญหาและความต้องการ พบว่า (1) กิจกรรมสร้างความตึงเครียด ขาดระบบและกลไกที่ชัดเจน (2) บุคลากร ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง (3) นโยบายควรให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนด (4) ผู้นิเทศ ขาดความน่าเชื่อถือ 2) ผลการพัฒนากิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก รูปแบบกิจกรรมการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ (1) กำหนดผู้รับผิดชอบ (2) วางแผน (3) ปฏิบัติการ (4) ประเมินผล 3) ผลการทดลองใช้กิจกรรมการนิเทศภายในแบบเสริมพลัง พบว่า คู่มือเป็นแนวทางสามารถปฏิบัติงานนิเทศภายในแบบเสริมพลังได้จริง 4) ผลการประเมินกิจกรรมการนิเทศภายในแบบเสริมพลัง พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้นิเทศ และครูผู้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการนิเทศภายในแบบเสริมพลัง และผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการสอนของครูโดยผู้นิเทศ พบว่า กิจกรรมการนิเทศส่งผลให้ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการสอนอยู่ในระดับมาก โดยพฤติกรรมกรรมการสอนที่มีการปรับเปลี่ยนมากที่สุดคือ การเตรียมการสอน การเสริมแรง การมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การประเมินผล การติดตามพัฒนาการของนักเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1496>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.12 น.