บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง นวัตกรรม “WANGCHA-ON MODEL ปลุกพลังคณิตคิดสร้างสรรค์”

ผู้วิจัย นภาพร แก้วแสงทอง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกันและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงของนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนจำนวน 12 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมโครงงาน/ภารกิจปลายเปิด แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินตามรูบริก และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก

การดำเนินการวิจัยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการทำงานกลุ่มและภารกิจเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง โดยเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีพัฒนาการด้านทักษะการสื่อสารสูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินรูบริก (2) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม (3) จากการสัมภาษณ์ครูและนักเรียน พบว่าผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้แบบโครงงาน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่านวัตกรรมนี้สามารถยกระดับทั้งทักษะทางวิชาการและทักษะสังคมของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรนำไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นหรือบริบทการเรียนรู้ที่แตกต่างกันต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1499
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 13 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.