

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้
ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพนัสนิคม

ผู้วิจัย นางธัญญ์นภัส วิรัตน์เกษม

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมาย 1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบหลัก

และองค์ประกอบย่อยของรูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้

ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม 2. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน

และสภาพที่พึงประสงค์การพัฒนาครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล

3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม 3.

เพื่อพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3

วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม 4.

เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้

ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนเทศบาล 3

วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม จำนวน 18 คน เครื่องมือประกอบด้วย แบบประเมิน, แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI Modified)

ผลการวิจัย พบว่า

1. องค์ประกอบรูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ บังจายนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และข้อมูลป้อนกลับ และ 15 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ 1) บุคคล 2) งบประมาณ 3) วัสดุอุปกรณ์ 4) การเตรียมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ 5) การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการอ่านออกเขียนได้ 6) การประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการอ่านออกเขียนได้ 7) ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร 8) ครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 9) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 10) ครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี 11) ครูมีความสามารถในการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ 12) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม 13) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ 14) การรายงานผล 15) การปรับปรุงแก้ไข พัฒนา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. สภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์ในการพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม โดยภาพรวม มีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพที่พึงประสงค์โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด
3. รูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองพันทนินคม ที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 3 ระบบย่อย 1) การเตรียมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ 2) การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และ 3) การประเมินผล การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ผลการประเมินมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการใช้รูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม ดังนี้ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และครูมีความพึงพอใจในการใช้รูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดเกาะแก้วนครสวรรค์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองพันทนินคม อยู่ในระดับมากที่สุด