ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างทักษะการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสำราญด้วยกระบวนการ4ส.

ผู้วิจัย โรงเรียนบ้านสุขสำราญ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน การเสริมสร้างทักษะการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสำราญด้วยกระบวนการ 4 ส.

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านสุขสำราญ จังหวัดกำแพงเพชร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ประเภทผลงาน/นวัตกรรม การเสริมสร้างทักษะการอ่านในสถานศึกษา (Best Practices)

บทคัดย่อ

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง
การเสริมสร้างทักษะการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสำราญด้วยกระบวนการ 4 ส. จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เสริมสร้างทักษะการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสำราญ ด้วยกระบวนการ 4 ส. และ (2) ส่งเสริมเจตคติเชิงบวกและสร้างแรงจูงใจในการอ่านให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสำราญ การดำเนินงานใช้รูปแบบกิจกรรมที่บูรณาการขั้นตอนทั้ง 4 ด้าน เพื่อกระตุ้นความสนใจ ฝึกการสืบค้นข้อมูล พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง และฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหา

ผลการประเมินด้านทักษะการอ่าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของนักเรียนทุกระดับชั้นมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.75 อยู่ในระดับดี และผลการประเมินด้านเจตคติเชิงบวกต่อการอ่าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ร้อยละ 85.53 อยู่ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คำสำคัญ กระบวนการ 4 ส., การเสริมสร้างทักษะการอ่าน, เจตคติเชิงบวก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1505
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.