

**ชื่อเรื่อง**

การพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเรื่อง

"การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพบนฐานพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ BKPS๒ Model" ณ โรงเรียนบ้านค้อปล้อง เป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระราชดำริ ผสานร่วมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาพหุปัญญา 8 ด้าน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอ

**ผู้วิจัย**

นางละออง ชันลุย

**ปีการศึกษา**

2568

**บทคัดย่อ**

การพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเรื่อง

"การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพบนฐานพหุปัญญา โดยใช้รูปแบบ BKPS๒ Model" ณ โรงเรียนบ้านคอป่อง เป็นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระราชดำริ ผสานร่วมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาพหุปัญญา 8 ด้าน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพตามความถนัดด้านต่าง ๆ ของพหุปัญญา ๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ชุมชนชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

การดำเนินการ รูปแบบ BKPS๒ Model มีขอบเขตที่ประกอบไปด้วย ๑. Best Project (โครงการดี)

๒. Knowledge (ความรู้) ๓. Participation (การมีส่วนร่วม) ๔. Sufficiency (ความพอเพียง) และ

๕. Safety (ความปลอดภัย) โดยดำเนินการผ่านกระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) อย่างเป็นระบบ การดำเนินงานใช้หน่วยบูรณาการ "วิถีชีวิตพอเพียง รักรักษาสิ่งแวดล้อม" ผ่านกิจกรรม 8 กิจกรรมหลัก ได้แก่ สวนผักน้อยของหนู, ตลาดน้อยพอเพียง, ออมเงิน ออมน้ำ ออมไฟ, ชยะมีค่า พาสว่างรายได้, สวนผักพื้นบ้านสืบสานภูมิปัญญา, ปุ๋ยหมัก เพื่อโลกสวย, ไม้กวาดเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน, และกระถางสีเขียว เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงานพบว่า ๑. นักเรียนจำนวน 76 คน มีการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพตามความถนัดด้านต่าง ๆ ของพหุปัญญา ๓.

ข้าราชการครู 6 คน พนักงานราชการ 1 คน และครูอัตราจ้าง 1 คน

มีความตระหนักและสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.

ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้การบริหารงานของ นางละออง ชันลุย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอป่อง

การดำเนินงานตามรูปแบบ BKPS๒ Model ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับพหุปัญญา 8 ด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการและความถนัดของนักเรียนเรียนแต่ละคน นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนอย่างครบถ้วนและยั่งยืน

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1506>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.58 น.