

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2
ผู้วิจัย	สุทัศน์ นาคเวช
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2) เพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 และ 4) เพื่อประเมินผลรูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 การวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน และผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 169 คน รวม 183 คน ขั้นตอนที่ 2 แสวงหาแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 จากการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน และผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 30 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวม 44 คน ดำเนินการฝึกอบรมด้วยกระบวนการ AIC เป็นระยะเวลา 2 วัน และขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลรูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 16 คน และผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 30 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวม 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามงานของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป พบว่าโดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. แสวงหาแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 นั้นคือ กระบวนการมีส่วนร่วมแบบ AIC คือ 1) ขั้นตอนการสร้างการเรียนรู้ (A = Appreciation) 2) ขั้นการสร้างแนวทางการพัฒนา (I = Influence) และ 3) ขั้นตอนการสร้างแนวปฏิบัติ (C = Control)
3. ทดลองการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 พบว่า โดยภาพรวมทุกด้านของกระบวนการมีส่วนร่วมแบบ AIC ในด้านรูปแบบ ด้านแนวทางการนำรูปแบบไปใช้ ด้านเงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ มีความเห็นอยู่ในระดับเป็นไปได้มาก
4. ประเมินผลรูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 พบว่า เมื่อนำเอากระบวนการมีส่วนร่วมแบบ AIC ไปดำเนินการใช้ กับกลุ่มตัวอย่างแล้วทำการประเมินพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามงานของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป พบว่าโดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1519>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.03 น.