

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2

**ผู้วิจัย** สุทัศน์ นาคเวช

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินโครงการด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล 2) เพื่อศึกษาผลกระทบ (Impact) ประสิทธิภาพ (Effectiveness) ความยั่งยืน (Sustainability) และการถ่ายโอนความรู้ (Transportability) ของโครงการพัฒนาพัฒนาทักษะอนุบาล 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPIEST Model ของ Stufflebeam กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 70 คน รวมทั้งหมด 103 คน โดยวิธีการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) และทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### ผลการประเมินพบว่า

1) ผลการประเมินโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล ของครูโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ด้านสภาพแวดล้อม (Context) อยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) อยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิต (Product Evaluation) อยู่ในระดับมาก

2) ผลการประเมินผลกระทบ (Impact) ประสิทธิภาพ (Effectiveness) ความยั่งยืน (Sustainability) และการถ่ายโอนความรู้ (Transportability) ของโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation: S) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการถ่ายโอนความรู้ (Transportability Evaluation: T) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผลกระทบ (Impact Evaluation: I) และด้านประสิทธิภาพ (Effectiveness Evaluation: E) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

3) ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมย่อย 7 กิจกรรมฐานประสบการณ์ของโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1520>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 15.51 น.