ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2

ผู้วิจัย สุทัศน์ นาคเวช

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินโครงการด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล 2) เพื่อศึกษาผลกระทบ (Impact) ประสิทธิผล (Effectiveness) ความยั่งยืน (Sustainability) และการถ่ายโยงความรู้ (Transportability) ของโครงการพัฒนาพัฒนาทักษะอนุบาล 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPIEST Model ของ Stufflebeam กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 70 คน รวมทั้งหมด 103 คน โดยวิธีการเปิดตารางของเครซซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) และทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequence) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมินพบว่า

1) ผลการประเมินโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล ของครูโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ด้านสภาพแวดล้อม (Context) อยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) อยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิต (Product Evaluation) อยู่ในระดับมาก

2) ผลการประเมินผลกระทบ (Impact) ประสิทธิผล (Effectiveness) ความยั่งยืน (Sustainability) และการถ่ายโยงความรู้ (Transportability) ของโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความยั่งยืน (Sustainability Evaluation: S) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการถ่ายโยงความรู้ (Transportability Evaluation: T) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผลกระทบ (Impact Evaluation: I) และด้านประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation: E) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมย่อย 7 กิจกรรมฐานประสบการณ์ของโครงการพัฒนาทักษะอนุบาล โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1520
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.37 น.