บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อม ทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

ผู้วิจัย นางภัทรจิดาภา กินนารี

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 3) เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านกุดโบสถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต3 จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 14 คน ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ศึกษา ได้แก่ แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 40 ชุด แผนการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 40 แผน และแบบประเมินความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ก่อนเรียน-หลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.83/85.23

2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 75.39

3. ความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุปการส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ การรู้ค่าจำนวน การจำแนก เปรียบเทียบ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับเด็ก การใช้แบบฝึกมาประกอบการจัดกิจกรรมส่งผลให้เด็กมีความสนใจอยากเรียนรู้ เนื่องจากเป็นสื่อที่มีความคุ้นเคยเด็กสามารถนำไปฝึกฝนเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง นอกจากเป็นการส่งเสริมความพร้อมทางคณิตศาสตร์แล้วยังช่วยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถนำไปใช้เตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1522
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 18 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.