บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้วิจัย มัชฌิมา ธรรมทัตโต

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 75.00/75.00 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแรงบันดาลใจในการเรียนวิชาชีววิทยา ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 15 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๕ จังหวัดพังงา ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดแรงบันดาลใจในการเรียนวิชาชีววิทยา การวิจัยเป็นแบบการทดลองเบื้องต้นการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าทีแบบตัวอย่างไม่อิสระต่อกันเพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดแรงบันดาลใจ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 76.07/76.75 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 75.00/75.00 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต หลังเรียน (mean 23.05, S.D. 1.34) สูงกว่าก่อนเรียน (mean 15.00, S.D. 2.53) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนมีแรงบันดาลใจทางการเรียนวิชาชีววิทยาหลังเรียน (mean 4.34, S.D. 0.69) สูงกว่าก่อนเรียน (mean 2.78, S.D. 0.58) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การสร้างแรงบันดาลใจ ชุดกิจกรรม แรงบันดาลใจทางการเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1537
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.