บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผู้วิจัย นายวิโรจณ์ ทองเรือง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงาน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และองค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก 2) สร้างกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพ สตึก 3) ทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก และ 4) ประเมินผลการใช้กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และองค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก พบว่า กลยุทธ์ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ การวางแผนดำเนินงาน/โครงการ และการติดตามประเมินผล โดยภาพรวมสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง แต่สภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI) เท่ากับ 0.30 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาสูง โดยเรียงลำดับความต้องการจำเป็นจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะหลัก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ผลการสร้างกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพ สตึก พบว่า กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ภายในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพสตึกเป็นคนดี มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน” พันธกิจ 5 ประการ เป้าหมาย 3 ประการ และประเด็นกลยุทธ์ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและสมรรถนะทางวิชาการ (2) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (3) พัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (4) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ และ (5) พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร โดยมีกิจกรรมและโครงการย่อยที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสอดคล้องกับเป้าหมาย

3. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก พบว่า การทดลองใช้กลยุทธ์ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างชัดเจน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ โดยมีอัตราการผ่านเกณฑ์สูงกว่า ร้อยละ 95 ในหลายด้าน นอกจากนี้ นักเรียนสำเร็จการศึกษาร้อยละ 100 และส่วนใหญ่ศึกษาต่อหรือมีงานทำครูและบุคลากรมีการพัฒนาทักษะเฉลี่ยร้อยละ 93.75 และสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายรวม 77 แห่ง รวมทั้งได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ และมีหน่วยงานเข้าศึกษาดูงาน จำนวนมาก

4. ผลการประเมินกลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสตึก พบว่ากลยุทธ์มีความเป็นไปได้ในระดับมาก และมีความเป็นประโยชน์ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การพัฒนาครูและการส่งเสริมทักษะวิชาชีพของผู้เรียน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม, คุณภาพผู้เรียน, วิทยาลัยการอาชีพ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1546
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 6 กันยายน 2569 เวลา 18.55 น.