

ชื่อเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนสุขภาวะ 4 มิติ โดยใช้รูปแบบ BMS□

ผู้วิจัย วิจารณ์ ไม้จันทร์ดี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนสุขภาวะ 4 มิติ โดยใช้รูปแบบ BMS□

ด้าน การบริหารจัดการศึกษา

ผู้เสนอผลงาน นางสาววิราภรณ์ ไม่จันทร์ดี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านโทะลัน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ 4 มิติ โดยใช้รูปแบบ BMS□ (Body Break–Mindful Moment–Social Connect–Smart Thinking) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างองค์รวม ครอบคลุมสุขภาวะทางกาย จิต สังคม และปัญญา วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ (1) การสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา (2) การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม (3) การทดลองใช้และประเมินผล และ (4) การปรับปรุงและขยายผล โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงพัฒนา (R&D) ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยพบว่า การประยุกต์ใช้รูปแบบ BMS□ ช่วยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ทำให้เกิดการบูรณาการทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เกื้อหนุนสุขภาวะทั้ง 4 มิติ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน อันสะท้อนถึงความเหมาะสมและประสิทธิผลของนวัตกรรม BMS□ ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1551>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.56 น.