บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับจำนวนเต็ม หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS

ผู้วิจัย นางสาวพัชรี ผลความดี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนห้วยยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง จำนวนนักเรียน 36 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีดังนี้ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 แผน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม เป็นแบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ SSCS เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเต็ม จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ค่าดัชนีความสอดคล้อง และการทดสอบค่าที t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. ความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม หน่วยการเรียนรู้ จำนวนเต็ม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ()

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1552
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 6 กันยายน 2569 เวลา 19.07 น.