

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย OK Model

ผู้วิจัย นายนราศักดิ์ สร้อยสนธิ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอ "การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย OK Model" ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านโสก ชั้น-หินห่อม โดยมีสภาพปัญหาเริ่มต้นจากการที่ครูขาดความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยังไม่มีการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะสะท้อนผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างแท้จริง นวัตกรรม OK Model ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนอง ต่อปัญหานี้ โดยมีหลักการสำคัญคือการมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-focused) และการรับฟังเสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key Stakeholder Feedback) โดยเฉพาะจากนักเรียน

กระบวนการดำเนินงานของ OK Model ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ ขั้นเข้าใจ (Understanding) ซึ่งเป็นการวางแผนและกำหนดผลลัพธ์ร่วมกัน, ขั้นเข้าถึง (Access) ซึ่งเป็นการสังเกตการณ์และรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน, และขั้นพัฒนา (Development) ซึ่งเป็นการสะท้อนผลและวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้นวัตกรรมเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 25.7 ผลการประเมิน OK Rating ของครูส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 'ดีมาก' และ 'ดี' และผลสำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียนอยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย 4.82 และ 4.65 ตามลำดับ) นวัตกรรมนี้ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน และการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันในโรงเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1553>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.59 น.