บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย OK Model

ผู้วิจัย นายนราศักดิ์ สร้อยสนธิ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำ เสนอ "การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วย OK Model" ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านโสก ชัน-หินห่อม โดยมีสภาพปัญหาเริ่มต้นจากการที่ครูขาดความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ และยังไม่มีกลไกการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะสะท้อนผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างแท้จริง นวัตกรรม OK Model ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนอง ต่อปัญหานี้ โดยมีหลักการสำคัญคือการมุ่งเน้นผลลัพธ์(Outcome-focused) และการรับฟังเสียง สะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก (Key Stakeholder Feedback) โดยเฉพาะจากนักเรียน

กระบวนการดำเนินงานของ OK Model ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ ขั้นเข้าใจ (Understanding) ซึ่งเป็นการวางแผนและกำหนดผลลัพธ์ร่วมกัน, ขั้นเข้าถึง (Access) ซึ่งเป็นการสังเกตการณ์และรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน, และขั้นพัฒนา (Development) ซึ่งเป็นการ สะท้อนผลและวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์พบว่าผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้นวัตกรรมเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 25.7 ผลการประเมิน OK Rating ของครูส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 'ดีมาก' และ 'ดี' และผลสำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียนอยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย 4.82 และ 4.65 ตามลำดับ) นวัตกรรมนี้ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ ย่างเป็นรูป ธรรม ทั้งในด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน และการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันในโรงเรียน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1553
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.