บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การใช้รูปแบบที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

**ผู้วิจัย** นางสาวมนต์เทียน สิมโสม

**ปีการศึกษา** 2567

## บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

เรื่อง : การใช้รูปแบบที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายงานฉบับนี้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งได้ประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Based Learning: BBL) เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโสกชัน จำนวน ๒๖ คน ซึ่งมีความสามารถด้านดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์พอใช้

นวัตกรรมนี้ดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on) ผ่านกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหลักของ BBL ได้แก่ ๑) ขั้นอุ่นเครื่อง (Warm-up) ๒) ขั้นนำเสนอความรู้ (Present) ๓) ขั้นลงมือเรียนรู้และฝึกฝน (Learn-Practice) ๔) ขั้นสรุปความรู้ (Summary) และ ๕) ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้ (Apply)

ผลการดำเนินงานปรากฏว่าประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ กล่าวคือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะการทำงานที่ดีขึ้น ที่สำคัญคือ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความกระตือรือร้นในการเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมนี้จึงถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นต้นแบบให้แก่ครูและสถานศึกษาอื่นในการนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1555
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.