บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Based Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผู้วิจัย นางชื่นนภา จอมหงษ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ เรื่อง: การใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Based Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑โดย: นางชื่นนภา จอมหงษ์ โรงเรียนบ้านโสกชัน สพป.อุบลราชธานี เขต ๒

เอกสารฉบับนี้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งได้นำรูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Based Learning: BBL) มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน ซึ่งส่วนใหญ่มีความสามารถอยู่ในเกณฑ์ "พอใช้" นวัตกรรมนี้ดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) ในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหลักของ BBL ได้แก่ ๑) ขั้นอุ่นเครื่อง (Warm-up) ๒) ขั้นนำเสนอความรู้ (Present) ๓) ขั้นลงมือเรียนรู้และฝึกฝน (Learn-Practice) ๔) ขั้นสรุปความรู้ (Summary) และ ๕) ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้ (Apply) โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนเรียน

ผลการดำเนินงานพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะการทำงานกลุ่มที่ดีขึ้น ที่สำคัญคือ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ไม่น่าเบื่อ เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

ซึ่งวิธีปฏิบัตินี้ถือเป็นแนวทางที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเป็นต้นแบบให้แก่ครูและสถานศึกษาอื่นในการนำไปปรับใช้ต่อไป

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1556
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 6 กันยายน 2569 เวลา 19.32 น.