บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมการศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้วิจัย นางสาววัชรินทร์ แก่นสาร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อเรื่อง: การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมการศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓โดย: นางสาววัชรินทร์ แก่นสาร โรงเรียนบ้านโสกชัน สพป.อุบลราชธานี เขต ๒

เอกสารฉบับนี้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งมุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน ที่มักประสบปัญหาสับสนและออกเสียงผิดเพี้ยน นวัตกรรมนี้ได้บูรณาการเกมการศึกษาเข้ากับการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (5 STEPS) ได้แก่ ขั้นสร้างความสนใจ, ขั้นสำรวจและค้นหา, ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป, ขั้นขยายความรู้ และขั้นประเมินผล เพื่อสร้างแรงจูงใจและความสนุกสนานในการเรียนรู้ ผลที่คาดว่าจะได้รับคือ
นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำควบกล้ำสูงขึ้น สามารถอ่านและเขียนคำควบกล้ำได้อย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
วิธีปฏิบัตินี้จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1557
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.