

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมการศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**ผู้วิจัย** นางสาววัชรินทร์ แก่นสาร

**ปีการศึกษา** 2567

### บทคัดย่อ

บทคัดย่อเรื่อง: การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเกมการศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดย: นางสาววัชรินทร์ แก่นสาร โรงเรียนบ้านโสกชั้น สพ.อุบลราชธานี เขต ๒

เอกสารฉบับนี้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งมุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน ที่มีประสบการณ์สับสนและออกเสียงผิดเพี้ยน นวัตกรรมนี้ได้บูรณาการเกมการศึกษาเข้ากับการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (5 STEPS) ได้แก่ ขั้นสร้างความสนใจ, ขั้นสำรวจและค้นหา, ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป, ขั้นขยายความรู้ และขั้นประเมินผล เพื่อสร้างแรงจูงใจและความสนุกสนานในการเรียนรู้ ผลที่คาดว่าจะได้รับคือ

นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำควบกล้ำสูงขึ้น สามารถอ่านและเขียนคำควบกล้ำได้อย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีปฏิบัตินี้จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1557>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.21 น.