บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านคำควบกล้ำ "เรียนย้ำซ้ำทวนจากสื่อสร้างสรรค์" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวณัฐชา ภาระเวช

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อสำหรับเผยแพร่

เรื่อง: การพัฒนาการอ่านคำควบกล้ำ "เรียนย้ำซ้ำทวนจากสื่อสร้างสรรค์" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดย: นางสาวณัฐชา ภาระเวช โรงเรียนบ้านโสกชัน-หินห่อม สพป.อุบลราชธานี เขต 2

รายงานฉบับนี้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งมุ่งแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีปัญหาในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน อันส่งผลกระทบต่อความสามารถในการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นวัตกรรม "เรียนย้ำซ้ำทวนจากสื่อสร้างสรรค์" ได้รับการพัฒนาขึ้นโดยใช้สื่อดิจิทัลในรูปแบบคลิปวิดีโอ เกม และกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การดำเนินงานเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 21 คน

ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่ถูกต้องและชัดเจนขึ้น มีความเข้าใจในการใช้คำควบกล้ำมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างชัดเจน นอกจากนี้ นักเรียนยังมีความกระตือรือร้นและมั่นใจในการเรียนรู้มากขึ้น วิธีปฏิบัตินี้ไม่เพียงแต่ช่วยแก้ปัญหาด้านการอ่าน แต่ยังเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1558
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.