บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอน 5P Model ร่วมกับ แบบฝึกทักษะเรื่อง English Around Me สำหรับรายวิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นายอัศวพล มืดทอง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้โดยใช้รูปแบบ การสอน5P Model ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง English Around Me วิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยรูปแบบการสอน 5P Model ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่อง English Around Me รายวิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่เรียนด้วยรูปแบบการสอน 5P Model ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่อง English Around Me รายวิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนห้วยยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรังซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้รูปแบบการสอน 5P Model ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่อง English Around Me วิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1จำนวน 20 แผน 2) แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง English Around Me วิชา อ21205ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 เล่ม คือ เล่มที่ 1 : All About Me เล่มที่ 2 : Life at School เล่มที่ 3 : Home, Sweet Home เล่มที่ 4 : My Beloved Family และเล่มที่ 5 : My dream job 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นแบบทดสอบที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นซึ่งแบบทดสอบเป็น แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ใช้ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการสอน 5P Model ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่อง English Around Me วิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4)แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอน 5P Model ร่วมกับแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่อง English Around Me วิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ซึ่งแบบประเมินเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าประสิทธิภาพ /ค่าความเชื่อมั่น และการทดสอบ ค่าที t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน 5P Model ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านเรื่อง Myself วิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความพึงพอใจของนักเรียนหลังจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการสอน B-SLIM Model ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านเรื่อง Myself วิชา อ21205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1561
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 31 สิงหาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.