

**ชื่อเรื่อง** การแก้ไขปัญหาทักษะการแต่งประโยคเรื่อง present simple tense โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ present simple tense ร่วมกับกิจกรรม Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดเขาสอมระบั้ง

**ผู้วิจัย** นางสาวปณยาพร เชื้อมชิต

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เรื่อง การแก้ไขปัญหาทักษะการแต่งประโยคเรื่อง present simple tense โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ present simple tense ร่วมกับกิจกรรม Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดเขาสอมระบั้ง อำเภอเขาย้อย จังหวัดจังหวัดเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง present simple tense ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง present simple tense ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเขาสอมระบั้ง อำเภอเขาย้อย จังหวัดจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ แบบฝึกเสริมทักษะ present simple tense สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง present simple tense และแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นนำคะแนนที่ได้มา วิเคราะห์ผล ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ผลจากคะแนนก่อนเรียน คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ และ คะแนนหลังเรียน โดยสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ จากการศึกษาและวิเคราะห์คะแนนพบว่าหลังจากที่นักเรียนทั้ง 10 คน ได้ทำแบบฝึกหัด เรื่อง present simple tense จำนวน 1 ชุดแล้ว นักเรียนแต่ละคนจะมีผลคะแนนแตกต่างกันไป คะแนนสูงสุดอยู่ที่ร้อยละ 100 ต่ำสุดอยู่ที่ร้อยละ 60 คะแนนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ เนื่องจากอยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้น ไป และผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียนทุกคนสูงขึ้น

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1584>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.21 น.