

**ชื่อเรื่อง** รายงานการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โค้ดลोजิก พิชิตทุกปัญหา วิชาวิทยาการคำนวณ 2 กระบวนการสอน Plugged Coding ด้วยรูปแบบการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) ร่วมกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-based Learning (PBL)

**ผู้วิจัย** ชานน ชาญประโคน

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

จากการศึกษาข้อมูลในเอกสารประกอบการพิจารณาพบว่า

ผู้จัดทำมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ โดยบูรณาการแนวคิด Active Learning, 5Es และ Problem-based Learning (PBL) เข้ากับกิจกรรม Coding ที่เน้นการปฏิบัติจริง

เพื่อแก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรมถูกออกแบบให้สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียนในแต่ละระดับ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาสื่อ ใบกิจกรรม เกมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ

ทำให้การจัดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพ

พร้อมเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลสู่ครูผู้สอนรายวิชาอื่นหรือสถานศึกษาอื่นได้

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1587>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 17 มิถุนายน 2569 เวลา 20.21 น.