บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รายงานการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โค้ดลอจิก พิชิตทุกปัญหา วิชาวิทยาการคำนวณ 2 กระบวนการสอน Plugged Coding ด้วยรูปแบบการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) ร่วมกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-based Learning (PBL)

ผู้วิจัย ชานน ชาญประโคน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ
จากการศึกษาข้อมูลในเอกสารประกอบการพิจารณาพบว่า
ผู้จัดทำมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ โดยบูรณาการแนวคิด Active Learning, 5Es และ Problem-based Learning (PBL) เข้ากับกิจกรรม Coding ที่เน้นการปฏิบัติจริง
เพื่อแก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
กิจกรรมถูกออกแบบให้สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียนในแต่ละระดับ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกัน และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาสื่อ ใบกิจกรรม เกมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ
ทำให้การจัดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพ
พร้อมเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลสู่ครูผู้สอนรายวิชาอื่นหรือสถานศึกษาอื่นได้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1587
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กันยายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.