

**ชื่อเรื่อง** เรื่อง การแก้ปัญหาและลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ โดยใช้รูปแบบ 5ก MODEL

**ผู้วิจัย** โรงเรียนชนแดนวิทยาคม

**ปีการศึกษา** 2568

## บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาและลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ ในโรงเรียนชนแดนวิทยาคม โดยพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน “5ก MODEL” ซึ่งประกอบด้วย ก1 การจัดเตรียม (Preparation) ก2 การสื่อสาร (Communication) ก3 การดำเนินงาน (Operations) ก4 การประเมินผล (Evaluation) และก5 การทบทวน (Reflection)

เพื่อสร้างระบบติดตามและสนับสนุนนักเรียนอย่างเป็นระบบสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

กระบวนการวิจัยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act)

โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สาเหตุปัญหาที่เกิดจากปัจจัยด้านการบริหารจัดการ การสอนของครู ความรับผิดชอบของนักเรียน การติดตามของครูที่ปรึกษา และความร่วมมือของผู้ปกครอง จากนั้นมีการจัดประชุมร่วมกับครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กำหนดโครงสร้างคณะแนวอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning วัดผลประเมินผลระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการสอนซ่อมเสริมรวมถึงการสอบแก้ตัวอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส และ มผ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีนักเรียนที่สามารถแก้ไขผลการเรียนจนผ่านเกณฑ์ได้รวม 594 คน คิดเป็นร้อยละ 97.53 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งหมด และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ 98.63% ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดและค่าเฉลี่ยประเทศในหลายรายวิชา สะท้อนถึงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับคือ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนมากขึ้น

ครูสามารถบริหารเวลาในการสอนซ่อมเสริมอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับการเรียนของบุตรหลานมากขึ้น และโรงเรียนมีระบบติดตามและกำกับผลการเรียนที่เป็นรูปธรรม บทเรียนที่ได้ชี้ให้เห็นความสำคัญของการสื่อสารทุกฝ่าย การค้นหากลุ่มเสี่ยงล่วงหน้า และการเสริมแรงเชิงบวกเพื่อลดปัญหาการเรียนล่าช้า งานวิจัยนี้จึงเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ครบถ้วนตามเป้าหมายของหลักสูตร

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1594>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.14 น.