

ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมิน PISA สู่ความเป็นเลิศโดยใช้ 5g MODEL Proactive Management to Enhance Students' Literacy Competence Based on PISA Assessment Framework Towards Excellence Using the 5g MODEL

ผู้วิจัย นายภาณุพงษ์ ประสมพงษ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy Competency) ของผู้เรียนตามกรอบแนวคิดการประเมิน PISA ถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของศตวรรษที่ 21 งานวิจัยเชิงปฏิบัตินิมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2) พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA 3) สร้างเสริมระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อคุณภาพการเรียนรู้ และ 4) สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ “การบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA สู่ความเป็นเลิศโดยใช้ 5g MODEL” ประกอบด้วย ก1 การจัดเตรียม ก2 การสื่อสาร ก3 การดำเนินงาน ก4 การประเมินผล และ ก5 การทบทวน ภายใต้หลัก PDCA (Plan-Do-Check-Act) โดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์ ออกแบบกลยุทธ์ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การประเมินผล และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยด้านความฉลาดรู้สูงขึ้นจากเดิมที่ 75 ไป到了 85 โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 60 และครุร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนอย่างเข้มแข็ง ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพครุอย่างต่อเนื่อง บทเรียน ที่ได้รับชื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม การนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ และการสร้างกลไกที่ยืดหยุ่นแต่ยึดหลักวิชาการ เพื่อการยกระดับสมรรถนะผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นได้ในอนาคตคำสำคัญ สมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy Competency), 5g MODEL

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1596>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 15 ตุลาคม 2568 เวลา 06.45 น.