

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาผลหารโดยวิธีการจัดกลุ่ม รอยขีด
รวมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแปะบุญ
จังหวัดนราธิวาส

ผู้วิจัย นางสาวสุไกรยะ ลิมาน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย การสร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาผลหารโดยวิธีการจัดกลุ่ม
รอยขีด ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแปะบุญ จังหวัดนราธิวาส

Title The Development of a Mathematics Skill Practice Set on Division Using Tally Grouping,
Employing The TGT Technique for Grade 3 Students at Ban Pae Boon School, Narathiwat Province

ผู้วิจัย นางสาวสุไยยะ ลิมาน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
การหาผลหารโดยวิธีการจัดกลุ่มรอยขีด ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะให้มีประสิทธิผลตามดัชนีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 50
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ เพื่อประเมินพฤติกรรมการร่วมมือของนักเรียน
และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านแปะบุญ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 30 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม
(Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
การหาผลหารโดยวิธีการจัดกลุ่มรอยขีด 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT 3)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินพฤติกรรมการร่วมมือ และ 5)
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.54/84.17
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80/80 2) ชุดฝึกทักษะมีประสิทธิภาพเท่ากับร้อยละ 76.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ
50 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4)
นักเรียนมีพฤติกรรมการร่วมมืออยู่ในระดับมาก (= 4.31) และ 5)
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะอยู่ในระดับมาก (= 4.37)

คำสำคัญ: ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์, การหาผลหาร, วิธีการจัดกลุ่มรอยขีด, การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT,
พฤติกรรมการร่วมมือ, ความพึงพอใจ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1604>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 7 ธันวาคม 2568 เวลา 21.24 น.