

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง)

ผู้วิจัย นายอริย์ธัช ภาธรธนฤต

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ด้านบริบท 2) ประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ด้านปัจจัยนำเข้า 3) ประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ด้านกระบวนการ 4) ประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครู 26 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คน และนักเรียน 199 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า การประเมินโครงการศูนย์การเรียนรู้พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเทศบาล 3 (หลายอิงราษฎร์บำรุง) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านบริบท ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านผลผลิต

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1605>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.56 น.