บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ธนาพล บัวคำโคตร

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน3)
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน โดยมีกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับสลากใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ๑๐ แผน ผลการดำเนินการ 1)
ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อสรุปผลการดำเนินการ พบว่า ในด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ มีความเหมาะสม แผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อและสอดคล้องกับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ 2)
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย (X) คะแนนหลังเรียนและก่อนเรียน เท่ากับ 25.80 คะแนน และ 9.35 คะแนน ตามลำดับ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 3.23 และ 1.99 ตามลำดับ 3)
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน พบว่า
ความพึงพอใจโดยรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1611
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กันยายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.