

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ธนาพล บัวคำโคตร

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
5E ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน3)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน โดยมีกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3/2 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน
ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยการจับสลากใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ๑๐ แผน ผลการดำเนินการ 1)

ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อสรุปผลการดำเนินการ พบว่า ในด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้
มีความเหมาะสม แผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ
และสอดคล้องกับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ในด้านกิจกรรมการเรียนรู้ 2)

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน รายวิชาภูมิศาสตร์

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย (X) คะแนนหลังเรียนและก่อนเรียน เท่ากับ

25.80 คะแนน และ 9.35 คะแนน ตามลำดับ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 3.23 และ 1.99 ตามลำดับ 3)

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน พบว่า

ความพึงพอใจโดยรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E

ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ปรากฏการณ์เป็นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1611>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กันยายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.24 น.