บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยเอกสารประกอบการสอน ชุด รักษ์โลกด้วยวิถีไทยถิ่นใต้ วิชาการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ

ผู้วิจัย เกศินี รัชชะ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วยเอกสารประกอบการสอน ชุด รักษ์โลกด้วยวิถีไทยถิ่นใต้ วิชาการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และศึกษาว่ารูปแบบที่พัฒนาขึ้นสามารถส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้หรือไม่ 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยเอกสารประกอบการสอน ชุด รักษ์โลกด้วยวิถีไทยถิ่นใต้ วิชาการงานอาชีพ

(งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (E1/E2) 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้วยเอกสารประกอบการสอน ชุด รักษ์โลกด้วยวิถีไทยถิ่นใต้ วิชาการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วยเอกสารประกอบการสอน ชุด รักษ์โลกด้วยวิถีไทยถิ่นใต้ วิชาการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอน 2) แบบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) และการทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีองค์ประกอบครบถ้วน เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และจุดประสงค์การสอน โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยรวม = 4.61) 2) รูปแบบดังกล่าวมีประสิทธิภาพค่า E1/E2 เท่ากับ 88.96/89.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3) ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนพบว่า คะแนนความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$) โดยคะแนนความคิดสร้างสรรค์เฉลี่ยเพิ่มจากร้อยละ 84.75 เป็นร้อยละ 89.58 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มจากร้อยละ 72.67 เป็นร้อยละ 88.67 และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์, เอกสารประกอบการสอน, รักษ์โลกด้วยวิถีไทยถิ่นใต้, การงานอาชีพ, ประถมศึกษาปีที่ 5

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1621
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 ตุลาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 04.36 น.