

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสายธารวิทยา

ผู้วิจัย นายวรยุทธ์ พิมพายับ และคณะ

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสายธารวิทยา ผู้วิจัยได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ดำเนินการวิจัยควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนปกติที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้นำกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาพัฒนาในครั้งนี้ โดยใช้วิธีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสายธารวิทยา จำนวน 64 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาใช้แผนผังความคิดสรุปเนื้อหาที่มีต่อคะแนนพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง สุขศึกษาในชีวิตประจำวัน ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาและพัฒนาในครั้งนี้ คือ เวลาเรียนในชั่วโมงปกติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 ชั่วโมง รวมเวลาที่ใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งประโยชน์ที่ได้รับ คือ 1) นักเรียนสามารถเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น มีคะแนนพัฒนาการทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้สูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนในอนาคต 2) นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและเข้าใจเนื้อหาเรื่องสุขศึกษาในชีวิตประจำวันมากขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/423>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 มิถุนายน 2564

พิมพ์ : วันที่ 3 มกราคม 2568 เวลา 04.14 น.