

**ชื่อเรื่อง** รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนบ้านใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

**ผู้วิจัย** นางสาวปิยนุช แสงนาค

**ปีการศึกษา** 2562

#### บทคัดย่อ

การรายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนบ้านใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินโครงการก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนบ้านใหม่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 8 คน นักเรียน จำนวน 50 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประเมินภายนอก จำนวน 5 คน รวม 63 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการใช้รูปแบบการประเมินตามแนวคิดของ สไครเวน (Scriven) ประกอบด้วย แบบประเมินโครงการก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย  $\bar{x}$  และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมิน พบว่า

ผลการประเมินโครงการพบว่า ก่อนดำเนินการผลการประเมินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ระหว่างดำเนินการตามโครงการ ผลการประเมินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด หลังสิ้นสุดการดำเนินการตามโครงการผลการประเมินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก และผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนผลการสอบถามโดยรวมอยู่ในระดับมากและผลการประเมินทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/432>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 23 มิถุนายน 2564

พิมพ์ : วันที่ 5 ตุลาคม 2565 เวลา 16.57 น.