

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคSTADเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลบ้านสวน(ครองประชานุกูล)

ผู้วิจัย ไพโรจน์ ชูเชิด

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้

แนวร่วมมีชื่อคือSTADเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนเทศบาลสวนกุหลาบประชาอุบล

The development of a model for teaching and learning in mathematics by using Collaborative learning STAD techniques to enhance problem-solving skills and Mathematical Achievement on Student Length Measurement Grade 2, Ban Suan Municipal School

(Klong Prachanulon).

พลิน ชูชิต1*

Plin Choochid 1*

1 โรงเรียนเทศบาลสวนกุหลาบประชาอุบล (เทศบาลเมือง จ.สุโขทัย 64220

1 Bansuan Municipal (Klong Pracho Nukulol) School T.Bansuan Muang Sukhothai 64220

Corresponding author E-mail: plin8439@gmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือSTAD เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง การวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลสวนกุหลาบประชาอุบล โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การวัดความยาว ก่อนเรียนและหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาว ผู้ใช้โดยกลุ่มตัวอย่างในหน่วยคือคือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาลสวนกุหลาบประชาอุบล จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพ (E1 /E2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ t-test Independent และสถิติที่ใช้ในการหาค่าความสอดคล้อง ของการใช้กิจกรรมการวัดความสอดคล้อง IOC การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน ซึ่งเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาว ดังนี้ ได้คะแนน 2.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.04 อยู่ในเกณฑ์ดี

คำสำคัญ: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือSTADเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

abstract

Development of Mathematics Instructional Management Model Using Learning Activities Collaborate on STAD techniques to promote problem-solving skills and mathematics learning achievement on measuring proficiency. Macarons, elementary school students Ban Suan Municipal School Objectives: 1) to study the teaching and learning model of mathematics by using learning activities. Collaborate on STAD techniques to promote problem-solving skills and mathematics learning achievement on measuring proficiency. 2) to develop a teaching and learning model for mathematics by using - STAN learning activities to enhance framing skills. Mathematics learning on length measurement of Prathom Saksa 2 students. 3) to compare learning achievements. student mathematics Grade 2 on length measurement After studying with the criteria of 70 percent 4) to study the satisfaction of students. Organizing a learning program, a form learning methodology, STAD technique on length measurement People who know the sample used in this research are Elementary school students, 2nd year, 1st semester, academic year 2022, Ban Suan municipal school (Khlong Prachanulon), a total of 23 people. Tools used in old data collection A learning achievement test and a 20-item classroom and post-school worksheet, statistics used to analyze the data, mean, standard deviation, performance E1/E2) and to find the quality of the research. By using if the Grass Tong KNC compares the official hair to study with the Grave.

The results showed that Development of Mathematics Instructional Management Model Using Learning Activities Collaborate on STAD techniques to promote problem-solving skills and mathematics learning achievement on measuring proficiency. length of grade 2 students There are pre-learn and post-learn achievement tests about length measurement Grade 2 students had an average score of 12.78 and 16.09 respectively. When comparing test scores before and after school, it was found that the students' post-test scores were higher than before: statistically significant at the .05 level, they were satisfied with the activity-based mathematics learning management. The cooperative learning STAD technique on length measurement was as follows: the mean was 2.97, the standard deviation was 0.04, at a high level

Keywords: Mathematics instructional management model using cooperative learning activities, STAD technique to promote problem-solving skills and mathematics learning achievement on length measurement of grade 1 students Primary 2

บทนำ

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาติ ทั้งในแง่ของความรู้ทางวิชาการและในแง่ของชีวิตความเป็นอยู่ ผู้คนในสังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของเทคโนโลยี ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของชีวิต การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาลสวนกุหลาบประชาอุบล จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพ (E1 /E2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ t-test Independent และสถิติที่ใช้ในการหาค่าความสอดคล้อง ของการใช้กิจกรรมการวัดความสอดคล้อง IOC การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด

การศึกษาปีที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยากและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของเทคโนโลยี ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของชีวิต การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาลสวนกุหลาบประชาอุบล จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพ (E1 /E2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ t-test Independent และสถิติที่ใช้ในการหาค่าความสอดคล้อง ของการใช้กิจกรรมการวัดความสอดคล้อง IOC การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการศึกษาคือ 1) เพื่อศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง การวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การวัดความยาว ก่อนเรียนและหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาว ผู้ใช้โดยกลุ่มตัวอย่างในหน่วยคือคือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาลสวนกุหลาบประชาอุบล จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพ (E1 /E2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ t-test Independent และสถิติที่ใช้ในการหาค่าความสอดคล้อง ของการใช้กิจกรรมการวัดความสอดคล้อง IOC การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด

จากการศึกษาพบว่า การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง การวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน ซึ่งเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาว ดังนี้ ได้คะแนน 2.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.04 อยู่ในเกณฑ์ดี

คำสำคัญ

1. เพื่อศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการวัดความยาว ก่อนเรียนและหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่อง การวัดความยาว

สมมติฐานการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาว หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาว หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาว อยู่ในเกณฑ์ดี

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยคือศึกษานิเทศก์ สตี

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 23 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลสวนกุหลาบประชาอุบล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 23 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือมีดังนี้ได้แก่ที่น้้นประกอบด้วย

-แบบจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD เรื่องการวัดความยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

-แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบก่อนเรียน 3 ตัวชี้วัด จำนวน 20 ข้อ

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือ STAD

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แนวร่วมมีชื่อคือSTADเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการวัดความยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการวัด

