

## บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** ผลการใช้การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

**ผู้วิจัย** ณัฐธินันท์ ผมพันธ์

**ปีการศึกษา** 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานในทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และเพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการพูดภาษาอังกฤษหลังจากเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยกึ่งทดลองที่ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนทดสอบแบบกลุ่มเดียว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกน้อย จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 30 คนเข้าร่วมในการศึกษานี้โดยการสุ่มตัวอย่างตามความสะดวก โดยมีกรอบแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักการการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานจำนวน 4 แผน แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ใช้เวลา 3 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และ แบบสอบถาม ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแสดงให้เห็นว่าการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานมีผลต่อการเรียนรู้การพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ คะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงขึ้นกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ ผลการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและแบบสอบถามแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพูดภาษาอังกฤษหลังจากเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/451>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 ธันวาคม 2566

พิมพ์ : วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 15.41 น.