บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3

ผู้วิจัย วนิดา วัชรมานะกุล

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษา

สร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์ 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 และ 4)
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทศบาล ๓ (โศภนพิทยาคุณานุสรณ์) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 25 คน แบบวิจัยใช้แบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย หนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 แผนการจัดประสบการณ์การใช้หนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์ 7 แผน แบบวัดคุณภาพของหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 แบบทดสอบวัดทักษะทางภาษา
แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การหาประสิทธิภาพของหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษา (E1/E2) ค่าความสอดคล้องของหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อประสม ค่าความตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเที่ยง (KR – 20) และ ()

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 และแผนการจัดประสบการณ์ ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความสอดคล้อง ได้ค่า IOC เท่ากับ 0.84

2. ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์
เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.20 / 83.50
ซึ่งมีผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 /80

3. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 มีทักษะทางภาษา ในภาพรวมก่อนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษาสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.92 หลังการการจัดประสบการณ์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 34.80 เมื่อเปรียบเทียบแล้วพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

4. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อหนังสือภาพคำกลอน เกมและสื่อภาษา
ในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/473
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 เมษายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 1 พฤศจิกายน 2569 เวลา 08.31 น.