

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษารายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CL (Cooperative Learning)

ผู้วิจัย นางสาวรุ่งนภา มาผิวะ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเนินทอง ผลการดำเนินงานจากการใช้หลักการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ CL (Cooperative Learning) ซึ่งได้มีการทดสอบก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเนินทอง อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษาปีที่ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๗ คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ๒. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ CL (Cooperative Learning) ๓. ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบก่อนและหลังเรียน ๔. แบบประเมินแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ CL (Cooperative Learning)

ผลการวิจัย

พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนที่เพิ่มมากขึ้นจากก่อนเรียนเนื่องมีผลที่ส่งมาจากการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ CL (Cooperative Learning) และยังเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีความใส่ใจใฝ่เรียนรู้มากขึ้น ให้ความร่วมมือกับการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบมากขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มสูง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/475>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤษภาคม 2567

พิมพ์ : วันที่ 8 กันยายน 2567 เวลา 10.17 น.