บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษารายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CL (Cooperative Learning)

ผู้วิจัย นาสาวรุ่งนภา มาผัวะ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น
ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผลการดำเนินงานจากการใช้หลักการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ CL (Cooperative Learning)
ซึ่งได้มีการทดสอบก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเนินทอง อำเภอชาติตระการ
จังหวัดพิษณุโลก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษาปีที่ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๗ คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ๒.
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ CL (Cooperative Learning) ๓.
ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบก่อนและหลังเรียน ๔. แบบประเมินแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ CL (Cooperative Learning)

ผลการวิจัย
พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนที่เพิ่มมากขึ้นจากก่อนเรียนเนื่องมีผลที่ส่งมาจากการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบบร่วมมือ CL (Cooperative Learning) และยังเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีความใส่ใจใฝ่เรียนรู้มากขึ้น
ให้ความร่วมมือกับการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบมากขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มสูง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/475
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 พฤษภาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.22 น.