บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้วิจัย ปวิณา โพธินาม

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการบริหารจัดการ สร้างรูปแบบการบริหารจัดการ ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการ และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R & D) ดำเนินการวิจัย 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคเครือข่าย จำนวน 39 คน ได้มาแบบเลือกเจาะจง และสัมภาษณ์เชิงลึกจากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี 3 แห่ง กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยการประชุมสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ได้มาแบบเลือกเจาะจง ระยะที่ 4 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินรูปแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า1) สภาพการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ อันดับแรกด้านบุคลากร รองลงมา ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ตามลำดับ
2) รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ระบบและกลไกของรูปแบบ วิธีดำเนินการของรูปแบบ แนวทางการประเมินของรูปแบบ และเงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ
3) ผลการทดลองใช้รูปแบบหลังการทดลองโดยรวม มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกด้าน โดยมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และมีความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
4) ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ฯ มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารจัดการ, ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/479
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 พฤษภาคม 2567
พิมพ์ : วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 02.06 น.