

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดนิทานประกอบการตั้งคำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดของเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล1 (บ้านแสนเมืองมูล) จังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย คริษฐา เสมอเชื้อ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1.

พัฒนาชุดนิทานประกอบการตั้งคำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนเทศบาล1 (บ้านแสนเมืองมูล) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล1 (บ้านแสนเมืองมูล) ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน 3.
เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อชุดนิทาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 5-6 ปี ที่ศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในปีการศึกษา 2566
โรงเรียนเทศบาล1 (บ้านแสนเมืองมูล) จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

ชุดนิทานประกอบการตั้งคำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย ประกอบไปด้วยนิทานจำนวน 6
เรื่อง แบบประเมินทักษะการคิด และแบบประเมินความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ Dependent Simple t-test
และการหาประสิทธิภาพของชุดนิทานโดยใช้ E1/E2

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดนิทานประกอบการตั้งคำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด
ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล1 (บ้านแสนเมืองมูล) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 80.49 / 88.18
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2
ที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดนิทานประกอบการตั้งคำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
มีทักษะการคิดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.
เด็กที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดนิทานประกอบการตั้งคำถามตามแนวคิดของบลูมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
มีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/497>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 7 มิถุนายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 8 กันยายน 2567 เวลา 09.54 น.