บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุดการจัดประสบการณ์รูปแบบ “จิรดีโมเดล (JIRADEE Model)” ร่วมกับการสอนตามรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ชุดคำขวัญจังหวัดอุทัยธานี เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กอนุบาลปีที่ 3

ผู้วิจัย นางจิรวดี บุญมีลาภ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ของเด็กอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้ชุดการจัดประสบการณ์รูปแบบ “จิรดีโมเดล (JIRADEE Model)” ร่วมกับการสอนตามรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ชุดคำขวัญจังหวัดอุทัยธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้ชุดการจัดประสบการณ์รูปแบบ “จิรดีโมเดล (JIRADEE Model)” ร่วมกับการสอนตามรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ชุดคำขวัญจังหวัดอุทัยธานี ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดการจัดประสบการณ์รูปแบบ “จิรดีโมเดล (JIRADEE Model)” ร่วมกับการสอนตามรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ชุดคำขวัญจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดอมฤตวารี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดอุทัยธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

การวิจัยและพัฒนา (Research & Development) ดำเนินการ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การวิจัย (R1) : ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา (D1) : พัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ขั้นตอนที่ 3 การวิจัย (R2) : การวิจัยการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนา (D2) : การประเมินผลและปรับปรุงการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

ผลการศึกษา พบว่า

1. การจัดประสบการณ์ของเด็กอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้ชุดการจัดประสบการณ์รูปแบบ “จิรดีโมเดล (JIRADEE Model)” ร่วมกับการสอนตามรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ชุดคำขวัญจังหวัดอุทัยธานี มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 89.87/90.91 ซึ่งถือว่าสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่ตั้งไว้ และยังสามารถทำให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์จำแนกเป็น ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดยืดหยุ่น ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ

2. เด็กอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ของเด็กอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้ชุดการจัดประสบการณ์รูปแบบ “จิรดีโมเดล (JIRADEE Model)” ร่วมกับการสอนตามรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ชุดคำขวัญจังหวัดอุทัยธานี มีความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ชุดการจัดประสบการณ์รูปแบบ “จิรดีโมเดล (JIRADEE Model)” ร่วมกับการสอนตามรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ชุดคำขวัญจังหวัดอุทัยธานี อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.86

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/505
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 มิถุนายน 2567
พิมพ์ : วันที่ 7 พฤศจิกายน 2569 เวลา 03.54 น.