

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)

ผู้วิจัย เพิ่มบุญ สาลีนาค

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) วิทยาลัยช่างศิลป์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สำหรับการหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ตรวจสอบคุณภาพข้อสอบโดยการหาค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความยากง่าย (p) และหาค่าความเชื่อมั่น KR - 20 ของข้อสอบ หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน (E1/E2) และค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้ t-test แบบ Dependent sample และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้ออกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ออกสารประกอบการเรียนโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 82.98/80.72 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.6643 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.6643 หรือคิดเป็นร้อยละ 66.43

2.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)

มีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัส 20000-1302 โดยภาพรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{x}) เท่ากับ 4.25 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) เท่ากับ 0.266

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/512>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 มิถุนายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 14.19 น.