

ชื่อเรื่อง "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567 โดยใช้รูปแบบ KLANG MODEL"

ผู้วิจัย ปิยนุช สุทธสน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ที่มาและความสำคัญ

โรงเรียนบ้านกลาง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน 464 คน จากการสำรวจการดำเนินชีวิตของนักเรียนในการเยี่ยมบ้าน พบว่ามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัจจัยหลายอย่างมาจากพื้นฐานครอบครัวที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นสิ่งแวดล้อมรวมถึงชีวิตความเป็นอยู่ การอบรมบ่มเพาะเลี้ยงดูตามบริบท ทั้งมีประเพณี วัฒนธรรม ส่งผลให้เด็กมีทัศนคติที่แตกต่าง รุนแรง และไม่มีวาทะการเตรียมตัวในการศึกษา การวางแผนในอนาคต บั่นปลายชีวิตของตนเองและครอบครัว จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ บ้านเมืองเรา และสิ่งสำคัญคือการวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเอง

โรงเรียนบ้านกลาง จึงสร้างนวัตกรรม KLANG MODEL ที่มุ่งเน้นให้เด็กและครูมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และเปิดโอกาสให้เด็กได้สร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น ปรับบทบาทของครูจากผู้สอนมาเป็นโค้ช (Coach) กิจกรรมการเรียนรู้ต้องมีความสร้างสรรค์และหลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมอบรมของหน่วยงานต่างๆ อาทิ สถานีตำรวจอุดรเดชอดมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดการดำเนินชีวิต โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกลางและองค์กรบริหารส่วนตำบลกลางให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาบ้านเมือง การเป็นพลเมืองดี มหาวิทยาลัยการอาชีพและมหาวิทยาลัยเกษตรหนองคายให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพและการวางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคตเพื่อเป็นตัวเลือกให้แก่เด็กเรียน การไปทำบุญในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การทำบุญประเพณีในท้องถิ่น และการทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้เด็กตระหนักถึงการประพฤติดีในการเป็นพลเมืองดี เข้าร่วมในกิจกรรมทางสังคม โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียนบ้านกลาง “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา”

โรงเรียนบ้านกลาง จึงได้นำหลักรูปแบบ KLANG MODEL ใช้ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีของสังคม การวางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคตโดยมุ่งเน้นการมีอาชีพ ซื่อสัตย์ สุจริต และสอดคล้องกับพระราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน

จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิถีคนดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. เพื่อสร้างความรู้เกี่ยวกับมีคุณธรรมเพื่อนำไปสู่การดำรงชีวิตที่มั่นคง
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพต่ออนาคตตนเอง
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้เรียน มีศักยภาพในการเรียน ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้สอน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ นำนวัตกรรมที่สร้างมาพัฒนาตามแนวทางคุรุไทยยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อเน้นศักยภาพของผู้เรียน และแนวทางการเรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
3. ปกครอง ให้ความช่วยเหลือครูผู้สอน ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้เรียน เปิดประสบการณ์เรียนรู้ไปพร้อมผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในแนวทางการสอนยุคใหม่
4. ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการทำงานใหม่ คิดค้นนวัตกรรมในการจัดการบริหารโรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนแต่งเติมเสริมสร้าง แก้ไขสิ่งชำรุดและเป็นที่ต้องการ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้สอน โดยกำหนดนโยบายการจัดการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากรเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ หรือให้ความอนุเคราะห์บุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เรียน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/533>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 มิถุนายน 2567

พิมพ์ : วันที่ 30 สิงหาคม 2568 เวลา 18.15 น.